

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от 27 июня 2022 г

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №11
от 27 июня 2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с. Верхнее Кузькино
Чернянского района
Белгородской области»
Приказ № 75
от 27 июня 2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ВЕРХНЕЕ КУЗЬКИНО ЧЕРНЯНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(6-9 классы)

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне **основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» являются следующие документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28.28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

36. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

37. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

38. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

49. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

50. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №148 от 20 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2021-2025 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 26 от 24 января 2018 года)

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждена приказом № 96 от 30 августа 2021 г.)

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 29 от 26.03.2018 г.)

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 93 от 28.08 2015 г.)

- Приказ от 25 января 2022 г. №15 «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («**Русский язык и литература**», «**Родной язык и родная литература**», «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Естественно - научные предметы**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**», «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 8,9 классах), «**Литература**» (3 часа в неделю в 6,9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» (0,5 часа) и «**Родная литература (русская)**» (0,5 часа).

Реализуется право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком является русский.

Предметная область «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (немецкий)**» (3 часа в неделю в 6,7,8,9 классах) и «**Второй иностранный язык (английский)**» в 6,7,8,9 классах изучается обязательный второй иностранный язык. В качестве второго иностранного языка по запросу родителей выбран английский язык. На изучение второго иностранного языка выделен 1 час в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (5 часов в неделю в 6 классе), «**Математика (включая алгебру, геометрию)**» (5 часов в неделю в 7,8 классах, 6 часов в 9 классе 1 час, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), «**Информатика**» (1 час в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6,7,8,9 классах), «**География**» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7,8,9 классах), Предметная область «**Естественно - научные предметы**» представлена предметами «**Физика**» (2 часа в неделю в 7, 8 классах и 3 часа в 9 классе), «**Биология**» (1 час в неделю в 6,7 классах, 2 часа в неделю в 8,9 классах, «**Химия**» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» (по одному часу в неделю в 6,7,8 классах) и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 6,7 классах, в 8 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**», который изучается в количестве 2 часов в 6,7 классах и 1 часа в 8 классе.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах и предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по 1 часу в неделю в 8-9 классах и в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часть, формируемая

участниками образовательных отношений, была использована для увеличения часов по предметам обязательной части учебного плана по запросам родителей обучающихся:

Класс	Предмет	Добавлено часов	Обоснование
7	ОБЖ	1	Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Целью курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению или способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Курс введен по запросу родителей (законных представителей).
7	Второй иностранный язык	1	Для формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации по запросу родителей (законных представителей).
8	Музыка	1	Программа направлена на формирование у учащихся общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; приобщении обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.
9	Математика	1	Реализация авторской программы. Формирование алгоритмического мышления, развитие навыков дедуктивного рассуждения, расширение знаний о пространстве, развитие пространственного воображения и интуиции. В соответствии с запросами родителей (законных представителей).

В соответствии со ст.58 Закона « Об образовании в РФ» и Уставом школы освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5-8 классов. Формы проведения аттестационных испытаний в рамках годовой промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма
Обязательные предметы		
6	Математика	Письменно (контрольная работа)
	Биология	Письменно (контрольная работа)
7	Физика	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
	Русский язык	Письменно (контрольная работа)
8	Математика	Письменно (контрольная работа)
	Русский язык	Устно (собеседование)

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Форма
7	математика	Письменно (контрольная работа)
7,8	обществознание	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)

7,8	история	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
7,8	география	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
7,8	биология	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
8	химия	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
7,8	физика	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)
7,8	ОБЖ	Устно (опрос по билетам)

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)	1	0	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		30	30	32	32	128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	1	4
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский)		1			1
Искусство	Музыка			1		1
Математика и информатика	Математика				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1			1
Итого			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	<i>Обязательная часть</i>	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	68
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (английский)	34	0	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34			68
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Итого		1020	1020	1088	1088	4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	34	34	136
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский)		34			34
Искусство	Музыка			34		34
Математика и информатика	Математика				34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34			34
Итого			68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1088	1122	1122	4352