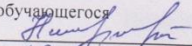


Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от « 18 » июля 2022 г

Согласован
с родителями
обучающегося

« 19 » июля 2022 г

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 18 июля 2022 г



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля (вариант 1) на 2022/2023 учебный год
Чернышевой Алины, обучающейся 10 класса



Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе **ФГОС СОО** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по **ФГОС СОО**. Основой формирования учебного плана **среднего общего образования (ФГОС)**, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

25. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

26.28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

28. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

33. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

34. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

35. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

46. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"
3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №148 от 20 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской

области на 2021-2025 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 26 от 24 января 2018 года)

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждена приказом № 59 от 17 июня 2020 года)

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 29 от 26 марта 2018 г.)

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 93 от 28 августа 2015 г.)

- Приказ от 25 января 2022 г. №15 «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Среднее общее образование устанавливает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, с максимально допустимой учебной нагрузкой –34 часа в неделю. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план в соответствии ФГОС СОО включает в себя две части: - обязательные учебные предметы; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана профиля обучения и (или) ИУП содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: родной язык (русский), обществознание, биология).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные предметы, «Физика», «Химия», «Информатика» и элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией.

МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» предоставляет ученикам модель универсального обучения. По результатам проведенного анкетирования среди родителей и учащихся были выбраны учебные предметы на базовом и углубленном уровне, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углубленной подготовке по учебным

предметам.

Представлен вариант универсального профиля.

Универсальный профиль (1 вариант)

Обязательные учебные предметы:

«Русский язык» – по 1 часу в X и XI классе;

«Литература»- по 3 часа в X и XI классе;

«Родной язык (русский)» 1 час в X- XI классе

«Иностранный язык (немецкий)» - по 3 часа в X и XI классе;

«Математика» (углубленный уровень) - по 6 часов в X и XI классе;

«История»- по 2 часа в X и XI классе;

«Физическая культура»- по 3 часа в X и XI классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности»- по 1 часу в X и XI классе.

Учебные предметы по выбору предоставляют возможность участникам

образовательных отношений выбирать на изучение отдельных предметов из обязательных предметных областей:

«Информатика»- по 1 часу в X и XI классе;

«Обществознание»- по 2 часа в X и XI классе;

«Физика» - по 2 часа в X и XI классе;

«Химия» - по 1 часу в X и XI классе

Учебные предметы по выбору предоставляют возможность участникам образовательных отношений выбирать на изучение отдельные предметы из обязательных предметных областей:

«Биология» (углубленный уровень) - по 3 часа в X и XI классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов** по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

На данный учебный курс в 10 классе отводится 2 часа.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений кроме учебных предметов включены дополнительные, элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией:

«Актуальные вопросы современной биологии» (1 час) в X и XI классе. Это позволит продолжить связь изучения основных предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

В период с 26 по 31 мая проводится для учащихся 10 класса годовая промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметы для промежуточной годовой аттестации

№ п/п	Промежуточная годовая аттестация			
	Класс	Предмет	Форма	
Обязательные предметы				
1.	10 класс	Математика	Письменно (контрольная работа)	
		Русский язык	Письменно (контрольная работа)	
		Предметы по выбору		
		Обществознание (включая экономику и право)	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		Физика	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		Биология	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		История	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		География	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		Химия	Письменно (контрольная работа)/устно (опрос по билетам)	
		ОБЖ	Устно (опрос по билетам)	
		Литература	Письменно (сочинение)	

Недельный учебный план среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		Баз.	Угл.
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
Иностранные языки (второй иностранный язык)	Иностранный язык (немецкий)	3	
Математика и информатика	Математика		6
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	Право		2
Естественнонаучные предметы	Биология		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный учебный проект	2	
	ИТОГО	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	
Математика и информатика	Информатика	1	
Естественнонаучные предметы	Химия	1	
	Физика	2	
Естественнонаучные предметы	Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»	1	
Недельная нагрузка		34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

Годовой учебный план среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	
		Баз.	Угл.
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
Иностранные языки (второй иностранный язык)	Иностранный язык (немецкий)	102	
Математика и информатика	Математика		204
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	68	
	Право		68
Естественнонаучные предметы	Биология		102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	
	ОБЖ	34	
	Индивидуальный учебный проект	68	
	ИТОГО	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика	34	
Естественнонаучные предметы	Химия	34	
	Физика	68	
Естественнонаучные предметы	Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»	34	
Годовая нагрузка		1156	
Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1156	