

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
от 28 марта 2024 г. № 4



Утверждаю:
директор школы МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»
Черкесов И.А.
Приказ № 39 от 29 марта 2024 г.)

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» за 2023 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».....	3
2. Структура и система управления МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».....	8
4. Организация учебного процесса	13
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка кадрового обеспечения.....	18
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
9. Оценка материально-технической базы.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
11. Анализ показателей деятельности СП детский сад «Лучик» МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».....	25
12. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».....	26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» расположено в с. Верхнее Кузькино, которое входит в состав Прилепенского сельского поселения, по адресу: ул. Мещанская, д. 38. Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00234973, выданной 29 марта 2018 года департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации 31А01 № 0001032 (рег. №4447) от 20 июня 2023 года. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 07.03.2023 г. №106. Телефоны: 8(47232) 4-81-35 – директор школы, e-mail: shkuzk@mail.ru, адрес сайта - <https://shkolakuzkinskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочая программа воспитания, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

Основные программы		Разновозрастная группа
1.	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	1
2.	Парциальная программа разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»	1

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Данные о контингенте воспитанников детского сада «Лучик»

Показатель	Количество на 25.05.2023	Количество на конец 2023
------------	--------------------------	--------------------------

Всего групп	1	1
Всего воспитанников	20	23

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		На 25.05. 2023	На конец 2023
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3	5
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	7	3
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	7	7
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4	8
Итого	4 класса-комплекта	21	25
ООО			
5	Общеобразовательный	7	4
6	Общеобразовательный	6	6
7	Общеобразовательный	7	6
8	Общеобразовательный	8	7
9	Общеобразовательный	11	9
Итого	5 классов-комплектов	39	32
СОО			
10	Общеобразовательный (универсальный профиль)	-	1
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	1	3
Итого	1 класс-комплект	1	1
ВСЕГО	11 классов-комплектов	61	58

Контингент Школы, формы обучения.

Показатель		на 25.05.2023 г.		на конец 2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	10	-	11	-
Обучающиеся	Всего	61	-	58	-
	– занимающихся по базовым ООП	61	100%	58	100%
	– занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	61	100%	58	100%
	семейное	-	-	-	-
	самообразование	-	-	-	-

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа включает структурные компоненты, определенные Стандартом и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП «Детский сад «Лучик» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе

Количество выпускников	высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3		3	-
Общий балл: детей с недостаточным уровнем готовности - нет			

Результативность работы по адаптации вновь прибывших детей

Наименование группы	Количество детей	Результат
Младшая подгруппа	6	Легкая адаптация
Старшая подгруппа	3	Легкая адаптация
Общее количество	24	

ВЫВОД: готовность детей к обучению в школе: высокий уровень развития имеет 0 воспитанник, средний уровень развития имеют 3 воспитанника, детей с низким уровнем развития - 0.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП). Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы в 2023 г. Обучение всех классов школы было организовано в режиме пятидневной

учебной недели;

– Начало учебных занятий: – 9.00 ч.;

– Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день– по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;– Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;

– Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям, 10-11 классах – по полугодиям.

На базе школы реализуются Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, организована работа дополнительного образования от МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков здорового образа жизни.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно-гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 1,4,5 уроков-20 минут, все остальные- по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Учитель физической культуры, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учитель физической культуры Степаненко Е.И. готовил обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках ОБЖ. Мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу, составило 97%.

На укрепление здоровья учащихся направлена и организация двухразового питания школьников.

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Классные руководители в течение года проводили занятия по правилам дорожного движения, инструктажи по технике безопасности. В школе имеется уголок безопасности и информационные стенды.

В течение года ученики основной и старшей школы участвовали в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Черкесов Иван Андреевич	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1985 г. «Биология»	43	37	соответствие занимаемой должности
заместитель директора	Логачева Валентина Борисовна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1988 г. «Педагогика и методика начального образования»	34	34	соответствие занимаемой должности
заместитель директора	Глоба Виктория Ивановна	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, 2021 г, юриспруденция, бакалавр	1	1	-

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчетен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления.

– **Совет ученического самоуправления:**

- планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы. В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы

управления не планируется.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом от 30.08.2022 № 99).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	71	61	58
	– на уровне НОО	24	25	21	23
	– на уровне ООО	37	41	39	32
	– на уровне СОО	8	5	1	3
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	
	– на уровне НОО	0	0	0	
	– на уровне ООО	0	0	0	
	– на уровне СОО	0	0	0	
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4.	Получили аттестат с отличием:	0	0	0	
	– на уровне ООО	0	0	0	
	– на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	0	1	0	

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы незначительно уменьшилось. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. Следует так же отметить, что на уровне ООО и СОО на протяжении трех лет все учащиеся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты качества подготовки обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Показатели	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	61
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	27

% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	47%
Успеваемость	100%
Всего выпускников 9 класса	11
Получили аттестаты об основном общем образовании	11
Награждены похвальным листом	6

Качество обучения по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Классный руководитель	Успеваемость	Кач-во знаний
2	7	Новикова С.В.	100%	71%
3	7	Маслова Л.И.	100%	43%
4	4	Войлокова Е.Н.	100%	75%
5	7	Кирдеева С.А.	100%	71%
6	6	Бучнева Л.Ю.	100%	17%
7	7	Цуркина О.В.	100%	43%
8	8	Бондаренко М.А.	100%	38%
9	11	Степаненко Е.И.	100%	27%
10	1	Губкина Т.И.	100%	100%

На конец 2023 года в школе обучались 58 учащихся в 11 классах- комплектах, из них 4 класса - комплекта – учащиеся начального общего образования, 5 классов-комплектов - основного общего образования, 2 класса-комплекта – учащиеся среднего общего образования.

Результаты 1 полугодия показали следующее качество знаний: начальная школа – 56%, что на 5 % ниже результатов прошлого учебного года; 5-9 классы-41,2%, что выше результатов прошлого года на 2,8%; 10-11 классы – 67%, что ниже результатов прошлого года на 39%. Качество знаний составило 42%, что на 5 % ниже результатов прошлого учебного года.

Всероссийские проверочные работы

ВПР были проведены согласно приказа Министерства Образования РФ №1139 от 16.08.2021 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования в школе были организованы и проведены проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Проверка работ учащихся велась экспертами в режиме видеонаблюдения. С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в школе в период с 15 марта по 30 апреля 2023 года были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 классах.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-8 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Результаты учащихся

4 класс

Предмет	Посписку	Выполнили работу	Оценки	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку

			5	4	3	2					
Русский язык	4	4	1	2	1	-	75	100	4	75	4
Математика	4	3	1	1	1	-	66,7	100	4	75	3
Окружающий мир	4	3	1	1	1	-	66,7	100	4	75	3

5 класс

Предмет	Поспелку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	6	6	-	1	5	-	17	100	3,3	33	6
Математика	6	6	-	3	3	-	50	100	3,5	67	6
Обществознание	6	6	-	3	3	-	50	100	3,5	50	6
Биология	6	6	-	4	2	-	67	100	3,7	67	5

6 класс

Предмет	Поспелку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	7	7	1	5	1	-	88	100	4	86	6
Математика	7	7	1	4	2	-	71	100	4	86	6
История	7	6	2	3	1	-	83	100	4,2	71	6
Биология	7	6	2	-	-	-	67	100	4,3	100	5

7 класс

Предмет	Поспелку	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвердили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	7	7	-	5	2	-	71	100	3,7	100	7
Математика	7	7	-	2	5	-	29	100	3,3	29	7
География	7		-	2	5	-	29	100	3,3	88	3
Немецкий язык	7	7	-	-	7	-	0	100	3	71	2
Биология	7	6	-	4	2	-	66,6	100	3,3	86	6

8 класс

Предмет	Посеще- ния	Выполнили работу	Оценки				Качест- во знаний, %	Успева- емость, %	Средняя оценка по школе	Качество знаний по предмету за год, %	Подтвер- дили отметку
			5	4	3	2					
Русский язык	8	8	-	1	7	-	12,5	100	3	75	7
Математика	8	8	-	3	5	-	37,5	100	2,8	62,5	8
Обществознание	8	8	-	2	6	-	25	100	3,3	50	8
Физика	8	7	-	4	3	-	57	100	3,6	62,5	7

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся.

К итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все выпускники 9 класса. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору – по географии, биологии, обществознанию, физике, английскому языку и информатике, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В таблице итоговой аттестации представлены результаты сдачи экзаменов:

Результаты выпускных экзаменов

Класс	Предмет	Ф.И. О. учителя	Кол-во уч-ся	Оценки				Качест- во знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Русский язык	Цуркина О.В.	11	4	4	2	-	73
9	Математика	Бучнева Л.Ю.	11	-	3	8	-	27,2
9	География	Кирдеева С.А.	9	1	3	5	-	44,4
9	Обществознание	Губкина Т.И.	4	1	-	3	-	25
9	Биология	Кирдеева С.А.	4	-	1	3	-	25
9	Физика	Бондаренко М.А.	3	-	-	3	-	0
9	Английский язык	Глоба В.И.	1	-	-	1	-	0
9	Информатика	Черкесов В.И.	1	-	1	-	-	100

Таблица соответствия годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 класса

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во экзаменуемых выпускников по предмету	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Средний балл	Средняя отметка
				Кол-во выпускников, подтвердивших годовую отметку по предмету	Кол-во выпускников, показавших результат выше годовой отметки	Кол-во выпускников, показавших результат ниже годовой отметки				
1.	Русский язык	11	-	4	7	-	100	72,7	28	4
2.	Математика	11	-	10	-	1	100	27,2	13	3
3.	География	9	-	9	-	-	100	44,4	17	4
4.	Обществознание	4	-	3	1	-	100	25	22	4
5.	Биология	4	-	1	-	3	100	25	25	3
6.	Физика	3	-	3	-	-	100	0	25	3
7.	Английский язык	1	-	-	-	1	100	0	44	3
8.	Информатика	1	-	1	-	-	100	100	11	4

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике (за 2 года)

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценки				успеваемость	качество знаний	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2021/2022	10	8 80%	-	2 20%	-	100	80	4,2
	2022/2023	11	4 36%	4 36%	5 28%	-	100	72	4
Математика	2021/2022	10	-	-	10 100%	-	100	0	3
	2022/2023	11	-	3/ 27,2	8/ 72,8	-	100	27,2	3

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике) по выбору в 2023 году

№	Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего уч-ся	4		10		11	
1	Обществознание			7	70%	4	36%
2	География	4	100%	9	90%	9	82%
3	Литература			3	30%		
4	Информатика			1	10%	1	9%
5	Биология	4	100%			4	36%
6	Физика					3	27%
7	Английский язык					1	9%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2023 году 20 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (многие учащиеся приняли участие более чем в 2 олимпиадах). В муниципальном этапе приняли участие 5 обучающихся.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Все-российском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов.

Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО. Была проведена разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной неделе определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

Продолжительность учебного года в I классе составляла 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах - 34 учебных недели. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков. Продолжительность урока в I классе составляла: в сентябре, октябре - по 35 минут в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-4, 5-9 классы), полугодия (10-11 классы).

В течение учебного года в школе организованы каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 91 день. Для обучающихся 1 класса в феврале были дополнительные недельные каникулы.

Учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учётом обучения по образовательным программам в рамках базового образования. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и школьного компонента (часов, формируемых участниками образовательных отношений). В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы. Форма получения образования – очная. Средняя наполняемость классов составляет 6 человек.

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2023 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и противопожарной безопасности. В течение года проводятся также внеплановые инструктажи. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано.

В ходе образовательной деятельности обеспечивалось проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний; исключался допуск к выполнению должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения с признаками респираторных заболеваний. В учебных кабинетах осуществлялось проведение сквозного проветривания, время работы рециркулятора в учебных кабинетах осуществлялось по утвержденному графику. Педагогические работники образовательной организации осуществляли педагогическую работу по гигиеническому воспитанию и просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей). Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми

при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. Во всех учебных кабинетах имеются требования охраны труда и безопасного поведения на улицах и дорогах, ведутся журналы инструктажей. Для учащихся и педагогов в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность. В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. Первичными средствами тушения пожара и схемами эвакуации детей в случае возникновения пожара обеспечены коридоры МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», кабинеты начальных классов, информатики, физики, химии, мастерской, спортивного зала, столовой.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Доля детей, получающих питание, – 100%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%. Для обучающихся организуется двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» обеспечиваются в дни посещения общеобразовательного учреждения не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счёт бюджетных ассигнований. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы общеобразовательной организации. Интервалы между приемами пищи учащихся составляют не менее 2 - 3 часов и не более 3,5-4 часов. Отпуск горячего питания осуществляется безналично через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации. Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов ежедневно осуществляется бракеражной комиссией. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется классными руководителями в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Расписание уроков составляется с учетом максимальной аудиторной нагрузки учащихся. Основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры. Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю. В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 2-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; на уроках организуются физкультминутки; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, прогулочные часы. Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 30- минутного интервала после окончания последнего урока. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся - не более 20 минут.

Оценка организации летнего отдыха детей

Отдых и оздоровление детей в 2023 году в осенне-весенний период на базе школы в пришкольном детском летнем оздоровительном лагере «Маяк» с дневным пребыванием детей были организованы в следующие сроки: с 30 октября по 03 ноября 2023 года отдохнули 30 детей, с 27 марта по 31 марта – 30 детей.

Оздоровление учащихся в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Летом 2023 года на базе школы работал пришкольный детский летний оздоровительный лагерь «Маяк» с дневным пребыванием детей. За летний период работы лагеря были организованы 2 смены, в которых отдохнули 55 обучающихся школы. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое горячее питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии посещение кинотеатра, бассейна. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, спортивные площадки.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Воспитательная работа.

Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада «Лучик»

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В группе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В группе обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В течение всего года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям воспитатели вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группе построена с учетом линий развития детей разновозрастной группы. Созданы все необходимые условия для организации организованной образовательной, игровой деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно - печатных игр, спортивный уголок. Пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

Значительное место в образовательном процессе занимала игровая деятельность. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Работа по коммуникативному развитию строилась на основе результатов мониторинга. В группе ведется систематическая работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном, проводились театрализованные игры и игры – драматизации, работали над интонационной выразительностью, формировали коммуникативные качества у детей. В детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, где дети учатся экологически грамотному поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной деятельности. Однако у воспитанников наблюдаются шаблонность в рисунках, недостаточное использование цветовой гаммы средств художественной выразительности.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты составили на начало 2023 года 63 %, конец года 76 %, положительная динамика составила 13 %.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного

качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей группы находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствует реализация образовательной программы; участие детей детского сада «Лучик» в районных мероприятиях. Образовательный процесс в детском саду «Лучик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа в школе 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы;

кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали участие в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся. Высшим органом ученического самоуправления является Совет Старшеклассников. В его работе принимают участие: выбранные представители от каждого класса, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения с. Верхнего Кузькино от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село».

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно социальным педагогом школы ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Дополнительное образование.

В МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное;
- Техническое.

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП	Численность обучающихся
Социально-гуманитарное	«Дорога безопасности»	1	18
	«Практическая биология»	1	4
	«Чему природа учит человека»	1	12
	«Физика в задачах и экспериментах»	1	6
	«Прикладная физика тепловых, электрических и оптических явлений»	1	7
Техническое	«Робототехника»	1	15

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Дополнительное и общее образование

становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых кружков таких, как «Физика в задачах и экспериментах», «Прикладная физика тепловых, электрических и оптических явлений», «Практическая биология».

В системе дополнительного образования на базе СП детский сад «Лучик» охвачено 8 человек (33%), школы охвачено 56 обучающихся (97%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа (9 кл.)				Средняя школа (11 кл.)				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2021	4	0	0	100%	3	2	1	0	0
2022	10	1	0	90%	5	3	2	0	0
2023	11	2	0	82%	-	-	-	-	-

Все выпускники 9 класса, которые продолжают обучение в 10 классе, остались в своей школе. Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО остается высоким.

11 класс в 2023 году отсутствовал.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлял коллектив из 18 человек, 15 – в школе, 3- в СП детский сад «Лучик».

Стаж педагогической работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Числ.	%	Числ.	%
До 1 года	-	-	-	-
1-3 года	1	6	1	6
3-5 лет	1	6	1	6
5-10 лет	-	-	-	-
10-20 лет	-	-	-	-
Свыше 20 лет	7	39	7	39
Свыше 30 лет	10	55	10	55
Итого:	18	100	18	100

Возраст педагогов	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Числ.	%	Числ.	%
От 19 до 25	1	6	-	-
От 25 до 35	-	-	1	6
От 35 до 45	3	17	3	17
От 45 до 55	4	22	4	22
От 55	10	55	10	55
Итого:	18	100	18	100

Имеют отраслевые награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека.

Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических кадров

Квалификационная категория	Показатель на 31.12.2023 г.
Всего педагогов	18
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	13
Соответствие занимаемой должности	5
Не имеют квалификационной категории	-

В 2023 году курсовую переподготовку прошли 15 педагогов.

На базе школе функционируют 2 школьных методических объединения: классных руководителей и учителей начальных классов. Все МО работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей.

7-8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Важнейшая роль в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

- объем библиотечного фонда – 5157 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 852 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2094 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Состав фонда и его использование:

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- бланки выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы: двухэтажное.

Год ввода в эксплуатацию - 2016 год. Проектная наполняемость – 132 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 58 обучающихся.

Общая характеристика

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 /579,3
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	4
Число учебных кабинетов (всего)	15
из них:	4
- кабинеты начальных классов	1
- кабинет информатики	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии и биологии (совмещённый)	1
- кабинет технологии (кройка и шитье)	1
- кабинет технологии (кухня)	1
- кабинет ОБЖ	1
- кабинет русского языка и литературы	1
- кабинет физики	1
- кабинет математики	1
- кабинет иностранного языка	1
- кабинет истории	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 273,47
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 1
Наличие актового зала	Нет
Наличие кабинета	Да

Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	32
Количество ноутбуков	19
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество МФУ	9
Количество принтеров	2
Обеспеченность учебной литературой (%) :	
- на уровне НОО	100%
- на уровне ОО	100%
- на уровне СОО	100%

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

- Проведены косметические ремонты: в кабинетах, коридорах.
- Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства.

В рамках федерального проекта «Точка роста» Школа в учебном процессе и во внеурочной деятельности используется оборудование: цифровые лаборатории по биологии – 2 шт., по химии – 2 шт., по экологии – 1 шт., по физике – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ) -1 шт., ноутбуки – 7 шт., конструктор программируемых моделей инженерных систем – 1 шт.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогического коллектива по развитию внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутренний контроль качества образования (оценка достижения планируемых результатов: контрольные работы, диагностика личных результатов (по плану работы педагога-психолога);

- внутренние мониторинги качества образования (оценка кадрового и методического обеспечения, создание условий для охраны и укрепления здоровья);

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (оценка деятельности классных руководителей, организации питания и т.д.);

- проведение самообследования (подготовка и размещение отчета о самообследовании в сети Интернет).

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью оценки является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

В течение 2023 года была проведена оценка качества образования по следующим критериям:

1) уровень учебных достижений: динамика успеваемости и качества знаний по предметам в целом по школе, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, динамика результатов экзаменов ОГЭ учащихся 9-го класса, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Чернянскому району;

2) уровень организационно-рефлексивных умений: динамика личностных и коммуникативных компетенций, результаты контрольных срезов знаний учащихся по предметам, результаты независимых региональных, муниципальных срезов, тестирований ит.п.;

3) уровень внеучебных достижений: динамика результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, динамика результативности участия школьников в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней, результативность участия учащихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах проектов;

4) уровень социализации: трудоустройство выпускников 9 класса;

5) воспитательная система: уровень нравственной и культурно-эстетической воспитанности учащихся, уровень сформированности критерия «милосердие», уровень сформированности критерия «патриотизм», изучение социума ребёнка, школы, занятость в кружках и секциях, эффективность школьного

самоуправления,
уровень сформированности классного коллектива;

б) здоровье учащихся: динамика уровня заболеваемости учащихся, процент учащихся, охваченных горячим питанием, уровень физической подготовки учащихся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2022/2023 учебный год

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат текущего контроля (входной, рубежный и итоговый), позволяющим проследить динамику показателей качества знаний и успеваемости отдельного учащегося и в целом по школе.

В начале 2022/2023 учебного года был составлен график проведения контрольно-оценочных процедур и размещен на сайте школы. В январе 2023 года проведена корректировка графика проведения контрольно-оценочных процедур с учетом включения в него всероссийских проверочных работ.

Еще одним показателем объективности ВСОКО является промежуточная аттестация. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022/2023 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области», приказом директора школы в период с 25 мая 2023 г. по 31 мая 2023г. была проведена промежуточная аттестация в 1-4, 5-8, 10 классах.

С целью недопущения перегрузки обучающихся контрольно-оценочными процедурами и в соответствии с локальным актом школы в тех классах, где проводились всероссийские проверочные работы в весенние сроки, их результаты были приняты и приравнены результатам промежуточной аттестации. Дополнительных контрольно-оценочных процедур в этих классах не проводилось.

Русский язык 2023

Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в форме списывания в 1 классе, в остальных классах в форме диктанта, контрольной работы. Писали – 33. Средний балл составляет 3,4, качество знаний – 58% при 100%-й успеваемости. Из этого следует, что учащиеся усвоили материал по русскому языку и показали средний уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2023

Промежуточная аттестация по математике в 2,4,5,6,8,10 классах прошла в форме контрольной работы. Прошли аттестацию по математике 100%.

Все учащиеся справились с контрольными работами и тестированиями по математике, продемонстрировав показатели качества знаний 55 % и средний балл – 3,6.

Биология 2023

Промежуточная аттестация по биологии в 6,7,8 классах прошла в форме контрольной работы и тестирования.. Прошли аттестацию по биологии 100%.

Все учащиеся справились с контрольными работами и тестированиями по биологии, продемонстрировав показатели качества знаний 52 % и средний балл – 3,4.

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
			Всего	Писали работу						
6	Кирдеева С.А.	Контрольная работа	6	6	0	1	5	0	100	17
7			7	7	0	5	2	0	100	71
8	Черкесов И.А.	Тестирование	8	7	0	5	2	0	100	71
	Итого		21	21	0	11	9	0	100	52

Прошли аттестацию по биологии 21 учащихся (100%). Справились 100% из числа аттестовавшихся. Качество знаний составило 52%. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии. Следует отметить, высокое качество знаний у учащихся 7,8 классов, качество знаний составляет 71%.

Обществознание 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
			Всего	Писали работу						
8	Губкина Т.И.	Контрольная работа	8	1	0	1	0	0	100	100
10			1	1	0	1	0	0	100	100
	Итого		9	2	0	2	0	0	100	100

Промежуточную аттестацию по обществознанию в 8 и 10 классе обучающиеся сдавали по выбору. Учащиеся справились с заданиями, показав 100% качество знаний.

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по обществознанию.

Ф и з и к а 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
			Всего	Писали работу						
7	Бондаренко М.А.	Контрольная работа	7	7	0	2	5	0	100	29
	Итого		7	7	0	2	5	0	100	29

Все учащиеся справились с контрольным заданием. Прошли аттестацию 7 учащихся (100%). Качество знаний составило 29% .

Признать итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 1-4,5-8, 10 классов за 2022/2023 учебный года удовлетворительными.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Анализ итоговой аттестации показал, что уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ всем предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Результаты аттестации в 7-го класса показали, что учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по физике.

Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия; педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний учащихся.

Исходя из результатов анализа работы школы, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учебные планы за II полугодие 2022/2023 учебный год и I полугодие 2023/2024 учебного года выполнены на 100%, учебные программы освоены в полном объеме.

2. Крайне важной является деятельность школы, направленная на освоение учащимися базовых знаний, предупреждение неуспеваемости. В связи с этим остается нерешенной проблема разрыва между достигнутыми и желаемыми результатами, несмотря на явное наличие факторов успешности в деятельности коллектива школы.

3. Проблемным полем можно считать состояние качества обученности в основной школе по причине недостаточной реализации потенциальных возможностей учащихся на каждом уроке. Выход – в конструировании уроков на основе дифференцированного подхода, в разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке с расчетом на уровень подготовки обучающегося, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Обеспечение требуемого качества образования, поступательное индивидуальное продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности,

всестороннее развитие учащихся – основные направления в работе школы во II полугодии 2023/2024 учебного года.

4. Выпускники 9 класса не в полной мере подтвердили годовые отметки на экзаменах, тем самым показав недостаточную объективность внутренней системы оценки качества образования. Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-ом классе.

5. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс образования.

6. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельности, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

7. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации

Перспективы и основные направления развития школы.

Приоритетные направления работы школы.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в конкурсах различной направленности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 23 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,51 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/76%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	0 человек/
1.29.2	Первая	10 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв. м